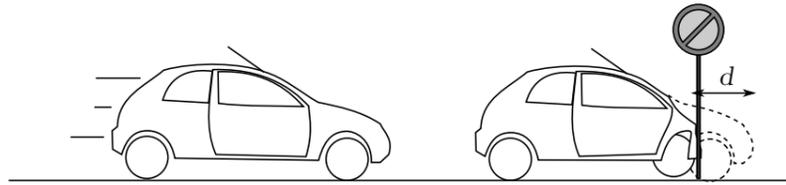


TD10 – Cinématique

Exercice 1 : ACCIDENT DE VOITURE

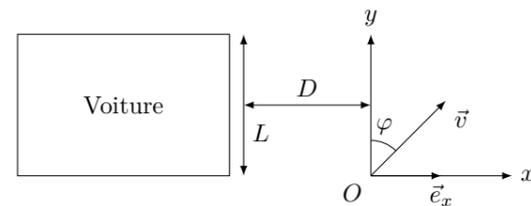


Lorsqu'une voiture subit un choc violent par l'avant, elle se déforme progressivement sur une longueur d pour *encaisser* le choc.

- En estimant des valeurs raisonnables relatives à un choc frontal lors d'un trajet en ville, estimer la décélération subie par la voiture et donc par ses occupants.
- Même question pour un choc frontal sur l'autoroute.
- Commenter sur l'intérêt de construire des voitures *pas trop solides*

Exercice 2 : UN PIÉTON TRAVERSE LA RUE

Une voiture de largeur L suit un mouvement rectiligne à vitesse constante $\vec{V} = V\vec{e}_x$. À une distance D de la voiture, un piéton décide de traverser la rue en marchant suivant une ligne droite formant un angle φ par rapport à l'axe Oy à une vitesse constante \vec{v} .

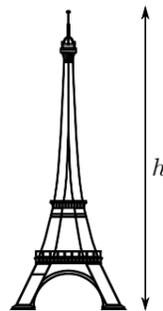


- Dans le cas où $\varphi = 0$ (le piéton traverse perpendiculairement au trottoir) quelle doit être la vitesse v du piéton pour que la collision soit évitée ?
- Dans le cas où l'angle φ est quelconque, exprimer les coordonnées (x, y) du piéton en fonction du temps. En déduire une condition sur L, D, v, V et φ pour que la collision soit évitée.
- En déduire quelle est l'angle optimal que doit choisir le piéton pour traverser la rue. (Pour qu'il puisse traverser avec la vitesse la plus faible possible)

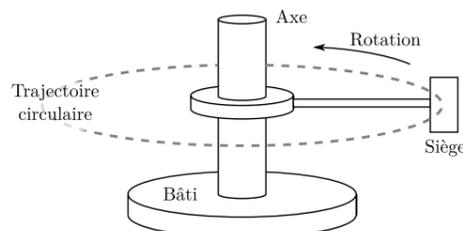
Exercice 3 : TEMPS DE CHUTE

On lâche, sans vitesse initiale, un objet du sommet de la tour Eiffel (hauteur : $h = 324$ m). L'objet subit une accélération égale à $\vec{g} = -9,8 \text{ m/s}^2 \vec{e}_z$ avec le vecteur \vec{e}_z dirigé verticalement vers le haut.

- Déterminer la vitesse de l'objet en fonction du temps.
- Déterminer la position de l'objet en fonction du temps. En déduire le temps au bout duquel l'objet touchera le sol et la vitesse atteinte.
- Discuter la réalité physique du modèle utilisé.
- Comment déterminer la profondeur d'un puits en y jetant un caillou. Expliciter et discuter les hypothèses faites pour trouver le résultat.



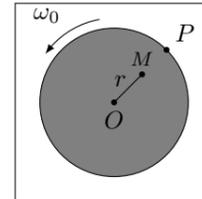
Exercice 4 : LA CENTRIFUGEUSE



Pour entraîner les astronautes aux fortes accélérations subies lors du décollage et lors de la rentrée dans l'atmosphère, on les place dans un siège situé à l'extrémité d'un bras en rotation. Un point M du sujet (par exemple son œil gauche) décrit dans le référentiel lié au sol un cercle de rayon $R = 5,0$ m à la vitesse angulaire ω .

- Pourquoi l'énoncé précise-t-il *un point du sujet*, et non pas simplement *le sujet* ?
- Quelle est la valeur de la vitesse angulaire $\omega = \omega_0$ (en tour/seconde) pour laquelle l'accélération du point M dans le référentiel lié au sol est égale à 30 m/s^2 ?
- Quelle est alors la vitesse du point M dans le référentiel lié au sol ? (Donner la valeur en m/s et en km/h)
- Quelle est alors l'accélération du point M dans le référentiel lié au siège ?
- Partant de la vitesse nulle, la valeur ω_0 est atteinte au bout de 10 s, et on suppose que entre $t = 0$ et $t = 10$ s, la vitesse angulaire est une fonction linéaire du temps. Déterminer le vecteur accélération à la date $t_1 = 5$ s.

Exercice 5 : TOURNE-DISQUE



Un tourne-disque, posé sur une table fixe (choix du référentiel du laboratoire \mathcal{R}) comporte un plateau de centre O , de rayon $R = 16$ cm tournant à la vitesse de $33 \text{ tours.min}^{-1}$ supposée constante.

- Quel est le mouvement, dans \mathcal{R} , d'un point M du plateau tel que $OM = r = 10$ cm ?
- Quelle est la vitesse angulaire ω_0 de rotation du point M en rad.s^{-1} ou $^\circ.\text{s}^{-1}$ dans \mathcal{R} ?
- Quelle est la vitesse instantanée du point M et celle d'un point P de la périphérie du plateau dans \mathcal{R} ?
- Quelle est la distance parcourue par le point M en $t_1 = 2 \text{ min } 30 \text{ s}$ dans \mathcal{R} ? Quelle est la valeur de l'angle balayé par le rayon OM pendant ces $2 \text{ min } 30 \text{ s}$?
- Quel est le vecteur accélération du point M à la date t_1 dans \mathcal{R} ?
- À l'instant t_1 , une phase de freinage débute et le plateau s'immobilise à $t_2 = 2 \text{ min } 40 \text{ s}$. Dans cette phase, ω est donné par $\omega = \alpha - \beta t$. Déterminer les paramètres de freinage α et β .
- Quels sont la vitesse instantanée du point M et le vecteur accélération en fonction de t durant la période de freinage dans \mathcal{R} ?

Exercice 6 : MOUVEMENT HÉLICOÏDAL

On considère un point M dont les coordonnées cartésiennes au cours du temps dans un référentiel \mathcal{R} sont :

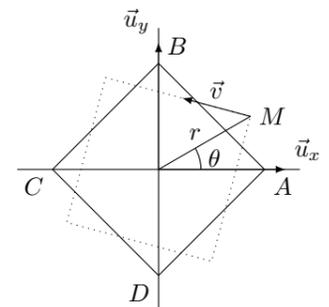
$$\begin{cases} x(t) = R \cos(\omega t) \\ y(t) = R \sin(\omega t) \\ z(t) = at \end{cases}$$

où R, a , et ω sont des constantes positives.

- Donner les coordonnées cylindriques de M .
- Décrire la trajectoire de M dans le plan (x, y) et suivant l'axe z .
- La trajectoire de M dans l'espace forme une hélice, quelle est le pas p de cette hélice ?
- Exprimer l'accélération de M dans le référentiel \mathcal{R} . Commenter.

Exercice 7 : COURSE POURSUITE

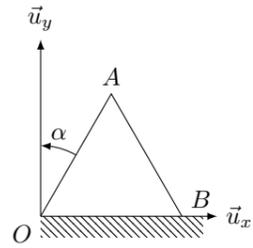
Quatre chiens sont placés aux sommets A, B, C et D d'un carré de centre O et de côté a , selon la configuration représentée ci-contre. À partir de l'instant $t = 0$ s, chaque chien court vers son voisin avec une vitesse de norme v_0 constante. On repère la position d'un chien M initialement en A par ses coordonnées polaires $(r(t), \theta(t))$. Pour des raisons de symétrie, on admettra que les quatre chiens forment à tout instant $t \geq 0$ un carré.



- Exprimer en fonction de v_0 les composantes du vecteur vitesse \vec{v} du chien M dans la base polaire $(\vec{u}_r, \vec{u}_\theta)$.
- En déduire les deux équations différentielles faisant intervenir $r(t)$ et $\theta(t)$ sont :

$$\dot{r} = -\frac{v_0}{\sqrt{2}} \quad \text{et} \quad r \dot{\theta} = \frac{v_0}{\sqrt{2}}$$

- Etablir les lois horaires $r(t)$ et $\theta(t)$ en fonction de a et v_0 . À quelle date t_f les quatre chiens se rejoignent-ils ?
- Déterminer l'équation polaire $r(\theta)$ de la trajectoire suivie. Dessiner son allure.

Exercice 8 : ÉCHELLE DOUBLE

Une double échelle OAB ($OA = AB = l$) est posée sur le sol, le point O restant constamment en contact avec le coin d'un mur. La position de l'échelle à l'instant t est repéré par l'angle $\alpha(t)$ formé par la portion OA de l'échelle avec le mur. L'extrémité B de l'échelle glisse sur le sol.

1. On repère le point A dans la base polaire $(\vec{u}_r, \vec{u}_\theta)$ de centre O et d'axe Ox . Déterminer la relation entre α et θ .
2. Déterminer les composantes des vecteurs vitesse \vec{v}_A et accélération \vec{a}_A du point A dans la base polaire $(\vec{u}_r, \vec{u}_\theta)$ de centre O et d'axe Ox , en fonction de l , α , $\dot{\alpha}$, $\ddot{\alpha}$.
3. Déterminer les coordonnées du point B en fonction de l et α .
4. En déduire, dans la base cartésienne (\vec{u}_x, \vec{u}_y) , les composantes des vecteurs vitesse \vec{v}_B et accélération \vec{a}_B du point B , en fonction de l , α , $\dot{\alpha}$, $\ddot{\alpha}$.